

Informe de gestión 2025



FNL





INDICE

1 ¿Quienes somos?

- 1.1 La Fundación Niñas de Luz
- 1.2 Nuestro propósito
- 1.3 Nuestro equipo

2 Gobierno Corporativo

- 2.1 Política de gobierno corporativo
- 2.2 Organos de gobierno corporativo
- 2.3 ética, salvaguarda e igualdad de género

3 Nuestro trabajo

- 3.1 Arte, juego y acción cívica
- 3.2 Bienestar emocional y acompañamiento psicosocial
- 3.3 Trabajo con familias y comunidades





4 Programas y Proyectos

- 4.1 La gracia de la democracia
- 4.2 Cuando los números aprendieron a leer
- 4.3 Pruebas Pensar
- 4.4 Talleres educativos

6 Eventos y experiencias significativas

- 6.1 Salidas culturales
- 6.2 Eventos

7 impacto social

- 7.1 Alcance e indicadores 2025
- 7.2 Impacto acumulado: 10 años en cifras

8 Gestión financiera y sostenibilidad

- 8.1 Gestión de los recursos financieros
- 8.2 Estados financieros



9 Voluntariado

- 9.1 Voluntariado
- 9.2 Voluntariado corporativo
- 9.3 Cuidado y bienestar del equipo

10 Aliados y donantes

- 10.1 Aliados estratégicos
- 10.2 Donantes y cooperantes

11 2026... vamos por más



Un Año Inolvidable



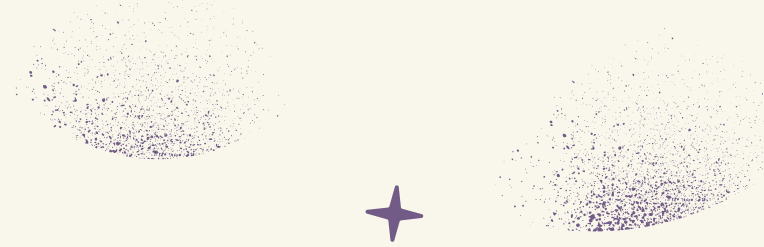
Queridas lectoras y lectores,
El año 2025 no es un año cualquiera para la Fundación Niñas de Luz. Es la celebración de una década de trabajo constante, de aprendizajes profundos y de convicciones que se han fortalecido con el tiempo. Diez años acompañando a niñas y adolescentes en la construcción de sus proyectos de vida, creyendo firmemente que la educación, el cuidado y la participación son herramientas reales de transformación social.



A lo largo de estos diez años hemos entendido que educar no es solo transmitir conocimientos, sino crear entornos seguros donde las niñas puedan pensarse a sí mismas como sujetas de derechos, líderes de sus vidas y agentes de cambio en sus comunidades. Hemos aprendido que el arte, el juego, la palabra y la acción colectiva no son complementos del aprendizaje, sino caminos legítimos y poderosos para construir pensamiento crítico, autoestima y ciudadanía.

El 2025 fue un año bisagra. No solo consolidamos procesos que veníamos fortaleciendo, sino que dimos pasos importantes hacia una Fundación más sólida, organizada y preparada para los desafíos del futuro. Iniciamos nuevos programas, fortalecimos nuestro enfoque pedagógico, ampliamos alianzas y reafirmamos nuestro compromiso con una educación integral que promueve la igualdad de género, la erradicación de las violencias contra las niñas y la participación activa de las niñas en la vida social y democrática.





Este informe recoge el trabajo realizado durante el último año, pero también hace memoria de una década de camino recorrido. Aquí no solo encontrarán cifras, proyectos y actividades; encontrarán una historia construida colectivamente, con las niñas como protagonistas, con las familias como aliadas, con un equipo humano comprometido y con organizaciones que han creído en la infancia como el punto de partida para un futuro más justo y sostenible.

Mirar hacia atrás nos permite reconocer todo lo aprendido, pero mirar hacia adelante nos recuerda la responsabilidad que tenemos. Sabemos que aún existen grandes retos, pero también sabemos que contamos con la experiencia, el compromiso y la convicción necesarias para seguir construyendo oportunidades donde antes había barreras.

Gracias a quienes han caminado con nosotras durante estos diez años y a quienes se suman hoy a esta historia. Seguimos convencidas de que educar es transformar y de que cada niña tiene la capacidad de iluminar su propio camino.

Con gratitud y compromiso,



Luz Bonilla

¿Quiénes Somos?



La Fundación Niñas de Luz

Nuestra Visión:

Nos proyectamos como una organización líder a nivel nacional, destacada por nuestros programas de mentoría que fortalecen el liderazgo y moldean el futuro de niñas y adolescentes. Nuestro objetivo es alcanzar reconocimiento a nivel internacional por nuestros innovadores programas de apoyo y enseñanza, basados en el juego.

Nuestra Misión:

Somos una organización que inspira y educa con su ejemplo, a niñas habitantes de sectores menos favorecidos en la ciudad de Bogotá, que en el presente decidan ser líderes de sus vidas por medio del arte, la cultura, el deporte y la educación, y en el futuro sean mujeres que desarrollen cambios de igualdad e inclusión en la sociedad colombiana.



Nuestro Propósito:

Creemos que las niñas son protagonistas de sus propias historias.

En la Fundación Niñas de Luz creamos espacios donde las niñas pueden jugar, crear, preguntar y aprender a partir de experiencias significativas que conectan con su vida, su entorno y su manera de ver el mundo.

Acompañamos a niñas y adolescentes en procesos de aprendizaje significativo que fortalecen su autoestima, su voz y su capacidad de tomar decisiones sobre sus propias vidas.

A través del juego, el arte y la experiencia compartida, sembramos preguntas y construimos vínculos basados en el cuidado, el respeto y la escucha.

Aquí, cada niña es valorada por quien es, no por lo que se espera de ella. Cuidamos su bienestar emocional y promovemos entornos donde se sientan seguras para expresarse, aprender y soñar.



Nuestro Equipo

En este 2025 continuamos con el proceso de reestructuración dentro de la fundación. Permitiendo fortalecer, consolidar y fomentar las áreas claves de psicología, proyectos, comunicaciones y trabajo social:

Psicología:

Esta área tiene como objetivo cuidar y fortalecer el bienestar emocional y social de las niñas beneficiarias, sus familias y el equipo humano de la Fundación. A través del acompañamiento terapéutico y la orientación psicosocial, apoya los procesos personales de las niñas, promoviendo entornos seguros y respetuosos.

Asimismo, el área de Psicología acompaña al equipo de mentores y voluntarios, reconociendo su papel fundamental dentro de Funiluz, y coordina talleres, encuentros formativos y espacios de cuidado emocional que fortalecen el vínculo entre mentores y beneficiarias.

Entre sus funciones principales se encuentran la organización de los talleres educativos, la actualización de la malla curricular, la gestión de talleres para padres y la realización de entrevistas de ingreso a niñas y a nuevos integrantes del equipo, con el propósito de garantizar que todas las personas que hacen parte de Funiluz se desarrollen en un entorno humano, seguro y de acompañamiento continuo.



Nuestro Equipo

03

Proyectos:

El Área de Proyectos es el eje estratégico encargado de diseñar, estructurar y gestionar las iniciativas que materializan la misión de la fundación: mejorar la calidad de vida de las niñas a través de la educación.

Esta área identifica y analiza las necesidades reales de las niñas y sus comunidades, y a partir de ello formula proyectos integrales que buscan responder de manera efectiva a dichas problemáticas. Su labor comprende desde la conceptualización de las ideas y el diseño metodológico y operativo de los proyectos, hasta la búsqueda y gestión de recursos financieros, tanto a través de aliados institucionales como de convocatorias nacionales e internacionales, organismos multilaterales, entre otros.

Así mismo, el Área de Proyectos define las estrategias de implementación, asegurando que cada iniciativa promueva la participación activa de las niñas y el fortalecimiento de su entorno comunitario. Su objetivo es garantizar que cada proyecto contribuya de forma sostenible al cumplimiento de los objetivos institucionales y al impacto social que la fundación busca generar.





Comunicaciones:

El área de Comunicaciones es responsable de gestionar y fortalecer los canales de comunicación interna y externa, con el fin de visibilizar el trabajo de la Fundación y establecer una relación clara, coherente y cercana entre las beneficiarias, la comunidad y el público en general.

Entre sus funciones principales se encuentran el manejo de las redes sociales y la página web, el diseño de piezas gráficas, y la producción de contenido audiovisual, incluyendo fotografía y video. Esta área también lidera la elaboración de videos institucionales, el diseño de presentaciones para aliados estratégicos y potenciales donantes, garantizando una identidad visual y narrativa coherente.

Trabajo Social

El área de Trabajo Social cumple el rol de acompañamiento administrativo y operativo de los procesos institucionales, contribuyendo al adecuado desarrollo de las actividades presenciales y al seguimiento de las beneficiarias.

Actualmente, esta área brinda apoyo como asistencia administrativa, facilitando la organización interna y la articulación de tareas entre los distintos equipos de la Fundación.

Sus funciones son la gestión logística para la solicitud y coordinación de espacios destinados a actividades presenciales, así como el registro y control de la asistencia de las niñas, información clave para el seguimiento de los procesos formativos.

Adicionalmente, el área apoya la gestión y organización de datos relacionados con el ingreso de nuevas beneficiarias, contribuyendo a mantener información actualizada y ordenada para la toma de decisiones y el acompañamiento adecuado de cada niña.

Gobierno Corporativo



Política de Gobierno Corporativo

La Fundación Niñas de Luz es una organización privada sin ánimo de lucro, legalmente constituida como fundación y registrada en la Cámara de Comercio de Bogotá desde julio de 2015 bajo el número S00488884 en el registro de entidades sin ánimo de lucro, con NIT 900.874.363-3.

Nuestra operación se lleva a cabo dentro del marco normativo vigente en Colombia, el cual ha sido adoptado formalmente por nuestra Junta Directiva.



Nuestras políticas más relevantes:

1. Política de salvaguarda a la niñez y juventud.
2. Conflicto de intereses.
3. Código de voluntarios.
4. Política de igualdad de género e inclusión.
5. Política antifraude, antisoborno, y anticorrupción.



Órganos de Gobierno Corporativo



Al 31 de diciembre de 2025, nuestra Junta Directiva estaba integrada por tres personas independientes, seleccionados por el mismo órgano. En la junta directiva no hay suplentes, y la Contadora de la Fundación asiste a las reuniones con voz, pero sin derecho a voto.

Los miembros de la Junta se eligen por un periodo de ocho años, aunque tienen la posibilidad de ser removidos antes de completar su mandato. Las personas interesadas en ser parte de la Junta deben cumplir con los requisitos generales y específicos, las características del Código de Buen Gobierno previamente establecidas para cualquier miembro de la junta directiva.

Entre las funciones de nuestra Junta Directiva se incluyen la revisión y aprobación de los estados financieros de la Fundación, la evaluación periódica de la misión, los objetivos y el Plan Estratégico, la supervisión y aprobación de la dirección general de la Fundación, y la revisión y validación del informe de gestión presentado por la Dirección General. Cabe resaltar que los miembros de la Junta Directiva no reciben compensación monetaria alguna por su servicio a la organización.



Nuestro Trabajo



El Juego como eje transversal

El juego es un eje transversal fundamental en la propuesta pedagógica de la Fundación Niñas de Luz. A través de la práctica del juego, se promueven procesos de aprendizaje significativo que fortalecen el rendimiento académico, el desarrollo personal, social y político de las niñas que hacen parte de la Fundación.

Jugar implica asumir reglas, acuerdos y responsabilidades tan serias como las normas que rigen la vida en sociedad. En este sentido, el juego se convierte en una simulación consciente de la vida cotidiana, donde las niñas experimentan la toma de decisiones, la participación activa y el respeto por las normas como base de la convivencia. Estas experiencias permiten que las niñas comprendan, desde edades tempranas, la importancia de la participación ciudadana y el ejercicio de sus derechos dentro de marcos colectivos.

A través de dinámicas de juego, se construyen espacios de confianza donde las niñas pueden expresarse, cuestionar, proponer y desarrollar pensamiento crítico, fortaleciendo su autonomía y su capacidad de agencia. Desde el juego también se abordan procesos de aprendizaje en matemáticas y lectoescritura. Al integrar los contenidos académicos en experiencias lúdicas, se amplía el espectro de la imaginación, se favorece la comprensión lectora profunda y se consolidan habilidades lógico-matemáticas de manera significativa

Los conceptos y nuevos conocimientos se interiorizan con mayor facilidad, ya que se generan conexiones cognitivas y emocionales que resultan relevantes para las niñas.

Como resultado de este enfoque, durante el año 2025, el 80% de las niñas mejoraron su rendimiento académico. Este dato reafirma que el juego no es solo una herramienta metodológica, sino una vía efectiva para el aprendizaje, la formación ciudadana y la transformación social.



Bienestar emocional y acompañamiento psicosocial

Durante el año 2025, la Fundación Niñas de Luz fortaleció de manera prioritaria el área de acompañamiento psicosocial, reconociendo que el aprendizaje y el desarrollo de las niñas son procesos integrales que solo pueden consolidarse cuando existe equilibrio entre el bienestar académico, físico y emocional.

Entendemos que un buen desempeño escolar no depende únicamente de los contenidos impartidos en el aula, sino de las condiciones emocionales y relacionales en las que se encuentran las niñas. Por esta razón, al inicio de cada año académico se realiza un análisis integral de cada niña y su familia, con el objetivo de identificar posibles situaciones de vulnerabilidad y determinar la necesidad de acompañamiento psicológico individual o familiar.



Aproximadamente 17% de nuestras niñas reciben acompañamiento psicológico.

El seguimiento psicosocial nos permite contar con una visión amplia y contextualizada del entorno en el que se desarrollan las niñas, lo que resulta fundamental para ajustar, modificar y fortalecer las estrategias pedagógicas. Al comprender sus realidades emocionales y familiares, el equipo educativo puede diseñar experiencias de aprendizaje más pertinentes, empáticas y efectivas.

De manera complementaria, en la Fundación se desarrollan talleres grupales enfocados en el fortalecimiento de la inteligencia emocional, la resolución pacífica de conflictos y el manejo de la ansiedad, el estrés y la depresión. Nombrar, reconocer y comprender las emociones se convierte en una herramienta clave para que las niñas tomen decisiones conscientes, construyan relaciones saludables y participen activamente en su proceso educativo.



Trabajo con familias y comunidades

La familia es el núcleo y primer espacio de aprendizaje en cualquier proceso educativo. Por esta razón, en la Fundación Niñas de Luz entendemos que la educación de las niñas debe involucrar activamente a sus familias y cuidadores, ya que es desde el entorno familiar donde comienzan a transformarse sociedades más justas, equitativas y conscientes

A través de la Escuela de Padres, brindamos un espacio de formación y acompañamiento para madres, padres y cuidadores, enfocado en prácticas de crianza positiva, el fortalecimiento de los vínculos familiares y la prevención de las violencias contra la niñez. En Colombia, más de 40.000 casos de violencia contra niños, niñas y adolescentes se reportan anualmente, lo que refuerza la urgencia de trabajar con las familias como primera línea de protección.



Mediante talleres, asesorías y espacios de diálogo abordamos temas como la prevención del abuso, la crianza responsable, el tiempo de calidad, el uso responsable de la tecnología y la importancia de entornos familiares sanos y estables. Este enfoque familiar es fundamental para el aprendizaje integral y desarrollo de las niñas.



Programas y Proyectos



La Gracia De La Democracia

En 2025, La Gracia de la Democracia permitió que la Fundación Niñas de Luz ampliara su alcance a nivel internacional, compartiendo su metodología de aprendizaje a través del juego en países de África y Asia. Esta experiencia posicionó a la Fundación como un referente en educación infantil para la reducción de violencias y la promoción de la participación ciudadana, los derechos cívicos y la responsabilidad política desde la vida cotidiana.

A través del uso de títeres, el juego teatral y otras expresiones artísticas, el proyecto facilitó procesos pedagógicos participativos y contextualizados, generando intercambios interculturales que fortalecieron y validaron el modelo educativo de la Fundación.

La gracia de la democracia quedó, consolidado como una iniciativa relevante del sur global para el año 2025.

Durante 2025, la obra La Gracia de la Democracia fue presentada en 14 de 5 instituciones educativas y espacios comunitarios, ampliando su impacto pedagógico y social.





Cuando los Números Aprendieron a Leer

Cuando los Números Aprendieron a Leer es un proyecto enfocado en el fortalecimiento de la lectoescritura y las matemáticas a través del aprendizaje por medio del juego. Surge como respuesta a la necesidad de ofrecer una educación efectiva, significativa y conectada con las realidades cotidianas de las niñas de la Fundación Niñas de Luz.

El proyecto desarrolla una metodología creativa e interactiva que integra el juego, los títeres, el arte y la participación familiar como herramientas pedagógicas, promoviendo la confianza de las niñas en áreas del conocimiento como las ciencias, humanidades y lenguaje. Este enfoque lúdico facilita la comprensión de conceptos complejos y fortalece el pensamiento crítico y la autonomía en el aprendizaje.

Iniciado en 2025, el proyecto se articula con la implementación de las Pruebas Pensar, una herramienta clave para medir el progreso académico de las niñas, evidenciar los avances y orientar la toma de decisiones pedagógicas. La evaluación constante permite fortalecer las estrategias que funcionan, ajustar los procesos de enseñanza y responder a la necesidad actual de contar con mediciones claras que respalden el impacto educativo del proyecto.

50 niñas participaron
en las Pruebas
PENSAR



Pruebas pensar

En la Fundación Niñas de Luz, las Pruebas PENSAR son una herramienta clave para evaluar el aprendizaje de las niñas, medir avances y fortalecer de manera continua nuestra metodología pedagógica. A través de aplicaciones periódicas, estas pruebas nos permiten analizar el desempeño en áreas fundamentales como matemáticas, lenguaje, ciencias, inglés y ciencias sociales, identificando logros y retos educativos.

Los resultados obtenidos orientan la toma de decisiones pedagógicas, el acompañamiento académico por grado y el ajuste de estrategias de enseñanza, permitiendo responder de forma pertinente a las necesidades reales de las niñas. Más allá de los resultados, las Pruebas PENSAR valoran el proceso de aprendizaje, fortalecen la confianza, la autonomía y la motivación, y reafirman nuestro compromiso con una educación con propósito, basada en el aprendizaje significativo, la experiencia y la mejora constante.

Se realizaron 4 pruebas a lo largo del año, cada una realizada con un enfoque diferente para evidenciar el mejor rendimiento académico dependiendo del ambiente y espacio para el aprendizaje.



de Pruebas
PENSAR 2025:

4



Resultados Pruebas Pensar:

Rendimiento académico

Promedio por ciclo educativo:

Ciclo 1:

1= 70

2=58

3=38



Puntaje total: 53



Ciclo 2:

4= 48

5=49



Puntaje total: 49

Ciclo 3:

6= 49

7=55



Puntaje total: 50



Ciclo 4:

8= 48

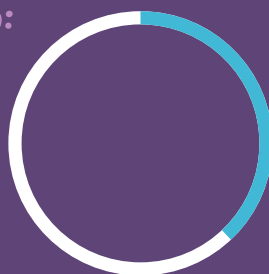
9=56



Puntaje total: 51

Ciclo 5:

10=38



Puntaje total: 38

Puntaje global:

53



Asignatura destacada en las 4 pruebas PENSAR:

Lenguaje con
promedio de 56.6



4 de 5 de las áreas de estudio presentaron mejoras en
el promedio global.

4 de 5



ciencias

Asignatura con mayor avance en las 4 pruebas.

Promedio por area:

Matemáticas

46.21



+8.78 puntos

Lenguaje

45.94



+5,31 puntos

Ciencia

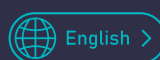
55.30



+5,96 puntos

Ingles

64.58



+5,20 puntos

Sociales

48.10



+2,0 puntos

Talleres educativos

Durante el año 2025, los talleres de formación fueron diseñados para promover aprendizajes significativos en inglés, lectura, educación menstrual y política, a través de metodologías participativas y adaptadas a las realidades de las niñas. Estos espacios favorecen la comprensión, la reflexión y la apropiación de contenidos que impactan directamente su vida cotidiana. En este año se impartieron **+ de 40 talleres** de formación permitiendo darle continuidad a los procesos formativos de las niñas en todas sus etapas de aprendizaje.

Lectoescritura:

El taller de lectura fortalece la comprensión lectora, la escritura y el pensamiento crítico, fomentando el gusto por la lectura como herramienta de aprendizaje y expresión. El juego, la narración y la exploración de textos permiten que las niñas desarrollen habilidades comunicativas de manera progresiva.



Puntaje global
Pruebas
pensar: 65

Política y Democracia:

El taller de formación política fortalece el pensamiento crítico, el conocimiento de derechos y la participación ciudadana desde la infancia. A través del juego, los títeres y el diálogo, las niñas comprenden conceptos de democracia y convivencia aplicados a su vida cotidiana.

Inglés:

El taller de inglés fortalece las habilidades básicas de comprensión y comunicación, ampliando las oportunidades académicas y culturales de las niñas. A través del acompañamiento de mentores extranjeros, se promueve el aprendizaje de un segundo idioma de manera cercana y participativa.

+ de 50 niñas participantes

Menstruación:

Este taller promueve el conocimiento del cuerpo, el autocuidado y la vivencia de la menstruación desde una perspectiva informada y sin estigmas. Se generan espacios seguros donde las niñas pueden resolver dudas y fortalecer el respeto por su cuerpo.

100% de las niñas
recibieron acompañamiento
sobre su ciclo menstrual



Café Funiluz

El Café Funiluz es una iniciativa de sostenibilidad de la Fundación Niñas de Luz que busca fortalecer la continuidad de sus programas educativos y sociales a través de la comercialización de una marca propia de café. Este proyecto une la calidad del café colombiano con un propósito social, promoviendo un modelo de ingresos responsables y alineados con la misión de la Fundación.

A través de esta iniciativa, la Fundación Niñas de Luz diversifica sus fuentes de financiamiento y fortalece su sostenibilidad institucional, permitiendo dar continuidad a los procesos educativos, culturales y psicosociales que acompañan a niñas y comunidades en contextos de vulnerabilidad. Cada taza de Café Funiluz representa una forma concreta de apoyar la educación, el bienestar y la construcción de oportunidades para las niñas, uniendo sabor y propósito en una misma experiencia.



**+ 1.000 unidades de Café
Funiluz comercializadas en
el año 2025**



Eventos y Experiencias significativas



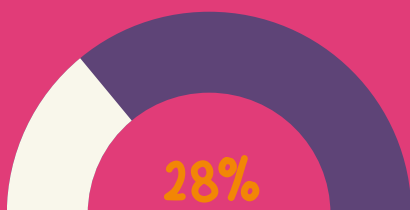
Salidas culturales

A través de **más de 25 salidas pedagógicas realizadas durante 2025**, las niñas exploraron el arte, la historia, el cine y la cultura, fortaleciendo su curiosidad, creatividad y capacidad de descubrir distintos entornos.

Al salir de su contexto habitual, ampliaron su visión del entorno, descubrieron nuevas formas de expresión y construyeron referentes positivos para su desarrollo personal y educativo. Estas salidas son una parte fundamental de la Fundación, ya que fomentan la inspiración, el aprendizaje y la diversión. Agradecemos especialmente a las empresas aliadas que hicieron posible estas experiencias, cuyo apoyo permitió ofrecer oportunidades únicas que contribuyen al crecimiento integral de las niñas.



Actividades 2025:



El 28% de las actividades fueron: salidas educativas, culturales y recreativas.



Principales logros:

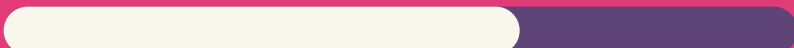
70 % de las niñas relacionó la salida con contenidos vistos en clase.

70%



65% manifestó mayor interés por el aprendizaje después de la experiencia.

65%



eventos

NYC:

Participámos en la celebración del trigésimo aniversario de la Declaración y Plataforma de Acción de Beijing, en el marco de la 69a sesión de la Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer (CSW69).



8M



El 8 de marzo, en el Día Internacional de la Mujer, realizamos una jornada pedagógica con la participación de **+ de 50 niñas**, enfocada en reflexionar sobre el significado histórico de la fecha y la importancia de seguir construyendo un mundo con mayores oportunidades para las niñas y las mujeres.



Titanes caracol:



Participamos en el décimo aniversario de Titanes Caracol, un espacio que reunió a + de 1.000 asistentes, entre líderes sociales y agentes de cambio comprometidos con la construcción de un país más equitativo.

Con 10 años de impacto continuo, nuestra directora Luz Bonilla, entregó el reconocimiento en la categoría Educación de Calidad y Desarrollo de Capacidades, reafirmando el compromiso con la educación como una herramienta clave para la garantía de derechos, el bienestar de la niñez y la transformación social.

Cierre 2025:

Realizamos el evento de cierre de 2025, un espacio para compartir, reconocer el camino recorrido y celebrar el compromiso del equipo Funiluz y de los aliados que hicieron posible el año.

En el marco de los 10 años de trayectoria, se destacó el impacto de la Fundación con más de 500 niñas acompañadas desde 2015, reafirmando nuestro compromiso con la educación y el bienestar de la niñez.



Impacto Social



Indicadores 2025

Nuestro alcance

¿A cuantas personas
llegamos este 2025?

- Voluntarios: **17**
- Niñas inscritas: **57**
- **+ 300** personas impactadas indirectamente.
- **20** empresas aliadas para 2025.



Bienestar psicosocial

Acompañamiento
psicosocial:

- 15% de las niñas tienen acompañamiento psicosocial.
- + de 100 horas de asesorías individuales.
- 48 de visitas trabajo social.

Educación

¿Qué aprendieron
las niñas?

- Aumento de +5 puntos en lenguaje
- Aumento de 9 puntos en matemáticas
- 80% de las áreas evaluadas mejoraron.
- **+40** de talleres académicos en el año.

Participación comunitaria

- 5 talleres de escuela de padres
- +60 cuidadores y padres involucrados



Funiluz y las redes sociales

48 mil

Visualizaciones

9 mil

cuentas

alcanzadas

1.000

Interacciones

1.500

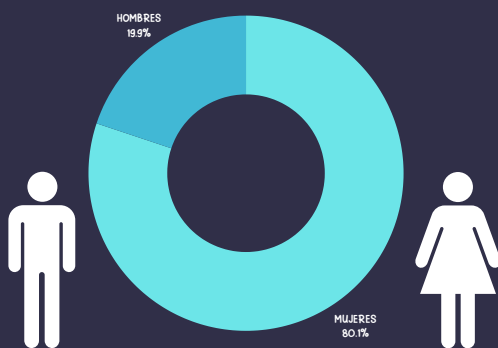
Seguidores

2.000

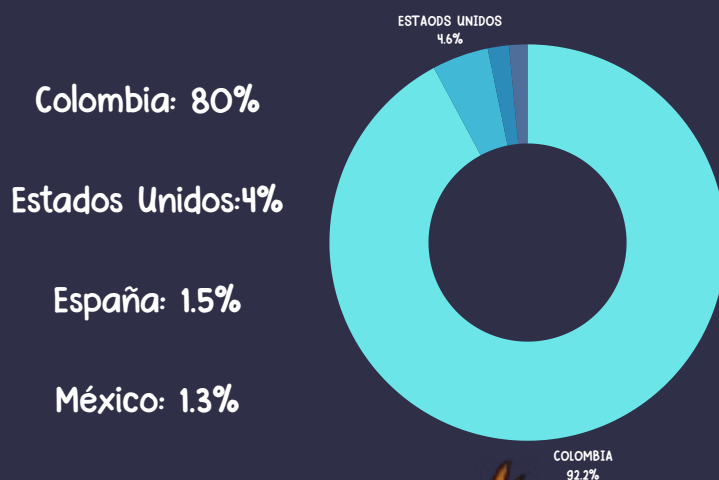
visitas

Información demográfica:

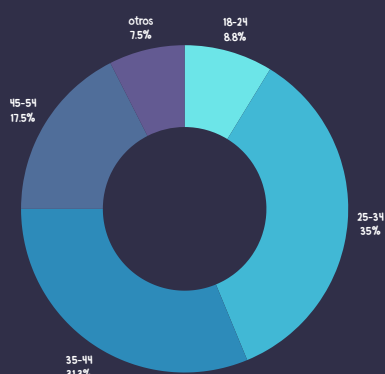
Género



Países:



Edades:



10 años funiluz en cifras

Con 10 años de experiencia, en la Fundación Niñas de Luz hemos consolidado un trabajo sostenido que se refleja en resultados, cifras verificables e impactos reales en la vida de las niñas y sus comunidades. A lo largo de esta experiencia, nuestros programas han demostrado avances educativos, reducción de brechas de desigualdad y educación con enfoque de género, respaldados por datos concretos que evidencian cómo una educación de calidad transforma realidades.

+ 200

voluntarios en 10 años



+ 500

Niñas Acompañadas



60

empresas aliadas

+ 3.000

horas educativas



Gestión financiera y sostenibilidad



FUNDACIÓN NIÑAS DE LUZ

NIT. 900.874.363

ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA

A 31 de diciembre de 2025 y 2024

(Valores expresados en pesos colombianos)

CONCEPTO	2.025	2.024
ACTIVOS		
Activo Corriente		
Disponible (Nota 2)	6.496.900	30.069.872
Inversiones – CDT (Nota 2)	307.000.000	250.000.000
Deudores	783.886	4.619.000
Total Activo Corriente	314.280.786	284.688.872
Activo No Corriente		
Equipo de cómputo (neto de depreciación)	24.670.000	25.520.000
Total Activo No Corriente	24.670.000	25.520.000
TOTAL ACTIVOS	338.950.786	310.208.872
PASIVOS		
Pasivo Corriente		
Proveedores por pagar	26.232.938	56.297.998
Total Pasivo Corriente	26.232.938	56.297.998
TOTAL PASIVOS	26.232.938	56.297.998
PATRIMONIO (Nota 3 y 4)		
Aportes de fundadores (Nota 3)	1.000.000	1.000.000
Reserva para ejecución futura – Excedentes no ejecutados (Nota 4)	60.000.000	0
Excedentes del ejercicio	251.717.848	252.910.874
TOTAL PATRIMONIO	312.717.848	253.910.874
TOTAL PASIVOS + PATRIMONIO	338.950.786	310.208.872



LUZ DARY BONILLA SALCEDO

REPRESENTANTE LEGAL



ANA AZUCENA CASTRO AMADO
CONTADORA PÚBLICA
T.P. 83396-T

*Las notas 1 a 6 son parte integral de los estados financieros.

FUNDACIÓN NIÑAS DE LUZ

NIT. 900.874.363

ESTADO DE RESULTADOS INTEGRALES

Por los años terminados al 31 de diciembre de 2025 y 2024

(Valores expresados en pesos colombianos)

CONCEPTO	2.025	2.024
INGRESOS OPERACIONALES		
Donaciones (Nota 5)	422.276.525	359.584.152
Total Ingresos Operacionales	422.276.525	359.584.152
INGRESOS NO OPERACIONALES		
Ventas – actividades de recaudación	5.063.000	0
Rendimientos financieros – intereses CDT	18.660.475	5.392.000
Total Ingresos No Operacionales	23.723.475	5.392.000
TOTAL INGRESOS	446.000.000	364.976.152
COSTOS Y GASTOS (Nota 6)		
Gastos de operación	192.910.874	110.299.550
Gastos financieros	1.371.278	882.864
Total Costos y Gastos	194.282.152	111.182.414
EXCEDENTES DEL EJERCICIO	251.717.848	253.793.738



LUZ DARY BONILLA SALCEDO

REPRESENTANTE LEGAL



ANA AZUCENA CASTRO AMADO
CONTADORA PÚBLICA
T.P. 83396-T

**Las notas 1 a 6 son parte integral de los estados financieros.*

FUNDACIÓN NIÑAS DE LUZ

NIT. 900.874.363

ESTADO DE CAMBIOS EN EL PATRIMONIO

Por los años terminados al 31 de diciembre de 2025 y 2024

(Valores expresados en pesos colombianos)

CONCEPTO	NaN	NaN	NaN	NaN
Saldo al 1 de enero de 2024	1.000.000	0	0	1.000.000
Excedentes del ejercicio 2024			252.910.874	252.910.874
Saldo al 31 de diciembre de 2024	1.000.000	0	252.910.874	253.910.874
Saldo al 1 de enero de 2025	1.000.000	0	252.910.874	253.910.874
Constitución reserva ejecución futura		60.000.000	-60.000.000	0
Excedentes del ejercicio 2025			251.717.848	251.717.848
Distribución/aplicación excedentes 2024			-192.910.874	-192.910.874
Saldo al 31 de diciembre de 2025	1.000.000	60.000.000	251.717.848	312.717.848


LUZ DARY BONILLA SALCEDO

REPRESENTANTE LEGAL


ANA AZUCENA CASTRO AMADO
CONTADORA PÚBLICA
T.P. 83396-T

*Las notas 1 a 6 son parte integral de los estados financieros.

FUNDACIÓN NIÑAS DE LUZ

NIT. 900.874.363

NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS

Por el año terminado al 31 de diciembre de 2025

(Valores expresados en pesos colombianos)

NOTA 1 – INFORMACIÓN GENERAL Y PRINCIPALES POLÍTICAS CONTABLES

1.1 Información General

La Fundación Niñas de Luz es una entidad sin ánimo de lucro constituida el 27 de julio de 2015, debidamente inscrita en el Registro de Entidades Sin Ánimo de Lucro con Matrícula No. S0048884, con NIT 900.874.363. Su domicilio principal se encuentra en Colombia.

1.2 Objeto Social

La Fundación tiene como objeto el fomento y promoción de procesos que brinden mejor calidad de vida a niñas en estado de vulnerabilidad por pobreza, desplazamiento y discriminación, mediante programas de mentoría, culturales, ecológicos, artísticos, gastronómicos y de apoyo psicológico. La Fundación realiza convenios y contratos con entidades públicas y privadas nacionales e internacionales para la consecución y administración de recursos destinados a actividades sociales, humanitarias y de defensa de los derechos de la población infantil femenina.

1.3 Marco de Referencia

Los estados financieros de la Fundación Niñas de Luz, correspondientes al año terminado el 31 de diciembre de 2025 (con cifras comparativas al 31 de diciembre de 2024), han sido preparados de conformidad con las Normas Internacionales de Información Financiera para microempresas – NIIF Grupo 3, adoptadas en Colombia mediante el Decreto 2706 de 2012 y sus modificaciones posteriores.

1.4 Principales Políticas Contables

a) Unidad monetaria: La unidad monetaria utilizada para la presentación de los estados financieros es el peso colombiano, conforme a las disposiciones legales vigentes.

b) Efectivo y equivalentes de efectivo: Comprende el dinero disponible en cuentas bancarias. Los equivalentes de efectivo son instrumentos de corto plazo con alta liquidez, vencimiento igual o inferior a noventa (90) días desde su adquisición, fácilmente convertibles en efectivo y sujetos a riesgo insignificante de cambio en su valor.

c) Inversiones: Las inversiones en Certificados de Depósito a Término (CDT) se reconocen al costo de adquisición, más los rendimientos causados y no cobrados al cierre del período, conforme a la normativa aplicable para el Grupo 3.

d) Propiedad, planta y equipo: Se reconocen al costo de adquisición menos la depreciación acumulada calculada por el método de línea recta. El equipo de cómputo tiene una vida útil estimada de cinco (5) años.

e) Reconocimiento de ingresos: Los ingresos por donaciones se reconocen cuando existe certeza razonable de su recepción y pueden medirse con fiabilidad. Los rendimientos financieros se reconocen con base en la causación del período.

- f) Gastos: Se reconocen en el período en que se causan, con independencia de su pago efectivo, conforme al principio de causación.
- g) Patrimonio: Está conformado por los aportes de los fundadores, las reservas para ejecución futura y el excedente o déficit del ejercicio corriente.

NOTA 2 – EFECTIVO E INVERSIONES

2.1 Disponible

El saldo de efectivo al 31 de diciembre comprende:

Concepto	2.025	2.024
Banco de Bogotá – Cta. Ahorros.	1.499.980	850.000
Bancolombia – Cta. Ahorros	4.996.920	29.219.872
TOTAL DISPONIBLE	6.496.900	30.069.872

La disminución en el disponible obedece principalmente al traslado de recursos hacia Certificados de Depósito a Término como parte de la estrategia de administración de los excedentes de la Fundación.

2.2 Inversiones

Al 31 de diciembre, las inversiones en instrumentos financieros de corto plazo comprenden:

Concepto	2.025	2.024
CDT Bancolombia (corto plazo)	307.000.000	250.000.000
TOTAL INVERSIONES	307.000.000	250.000.000

Al cierre de 2025 se constituyeron tres (3) nuevos CDT con Bancolombia, con recursos provenientes de donaciones recibidas durante el período y \$60.000.000 correspondientes a excedentes del año anterior no ejecutados. Estos instrumentos se miden al costo más rendimientos causados, conforme a la normativa del Grupo 3. Los rendimientos generados durante 2025 ascendieron a \$18.660.475 (2024: \$5.392.000).

NOTA 3 – PATRIMONIO

El patrimonio de la Fundación al 31 de diciembre comprende:

Concepto	2.025	2.024
Aportes de fundadores	1.000.000	1.000.000
Reserva para ejecución futura	60.000.000	0
Excedentes del ejercicio	251.717.848	252.910.874
TOTAL PATRIMONIO	312.717.848	253.910.874

3.1 Aportes de fundadores

Los aportes de los fundadores al 31 de diciembre de 2025 son los siguientes:

Fundador	Participación %	NaN
Luz Dary Bonilla	70%	700.000
Andrés Mauricio Laguna	20%	200.000
Iván René Hernández	10%	100.000
TOTAL APORTES	100%	1.000.000

NOTA 4 – RESERVA PARA EJECUCIÓN FUTURA

Los \$60.000.000 corresponden a recursos de la vigencia 2024 no ejecutados durante el año 2025, asociados al proyecto de ejecución de excedentes aprobado por el órgano de dirección. Su composición es la siguiente:

Proyecto / Concepto	NaN	Razón de no ejecución
Kits Escolares	10.000.000	Fueron donados por empresas privadas.
Cuando los Números Aprendieron a Leer	20.000.000	Donación recibida cubrió pruebas académicas y apoyo profesional,
La gracia de la democracia	15.000.000	Donación directa recibida para este rubro
Community Manager	15.000.000	Donación directa recibida para este rubro
TOTAL RESERVA	60.000.000	

Estos recursos se mantienen disponibles al cierre del período para su ejecución en vigencias futuras, conforme a los estatutos de la Fundación y las decisiones del órgano de dirección.

NOTA 5 – INGRESOS

Los ingresos por los períodos terminados el 31 de diciembre comprenden:

Concepto	2.025	2.024
INGRESOS OPERACIONALES		
Donaciones	422.276.525	359.584.152
Total ingresos operacionales	422.276.525	359.584.152
INGRESOS NO OPERACIONALES		
Ventas – actividades de recaudación	5.063.000	0
Rendimientos financieros – intereses CDT	18.660.475	5.392.000
Total ingresos no operacionales	23.723.475	5.392.000
TOTAL INGRESOS	446.000.000	364.976.152

El 40% de las donaciones corresponde a la contribución de Girls Opportunity Alliance – GOA; el 30% a donantes recurrentes; y el 30% restante a ingresos generados en actividades de recaudación organizadas por la Fundación. Los ingresos no operacionales incluyen \$18.660.475 en rendimientos de CDT (2024: \$5.392.000) y \$5.063.000 en ventas de actividades de recaudación (2024: \$0).

NOTA 6 – COSTOS Y GASTOS OPERACIONALES

Los costos y gastos por los periodos terminados el 31 de diciembre comprenden:

Concepto	2.025	2.024
Gastos de operación (programas y administración)	192.910.874	110.299.550
Gastos financieros (comisiones y cargos bancarios)	1.371.278	882.864
TOTAL COSTOS Y GASTOS	194.282.152	111.182.414

Durante 2025 los gastos operacionales presentaron un incremento significativo frente al periodo anterior, explicado por los siguientes factores:

- i. Gastos de personal: Se fortaleció la estructura operativa con la contratación directa de Directora General, Psicóloga y Asistente de Comunicaciones, generando incremento en nómina, seguridad social y prestaciones. Adicionalmente se contrataron servicios profesionales externos de trabajadora social.
- ii. Auxilios de estudio: Incremento del 25% por financiamiento de semestres universitarios para dos beneficiarias.
- iii. Subsidio de internet: Ampliación de cobertura a 70 beneficiarias al cierre del período (2024: 56 beneficiarias).
- iv. Gastos administrativos: Incremento del 100% en administración del espacio, por cuota extraordinaria diferida a 12 meses.
- v. Gastos de transporte: Incremento del 25% por alza en precios del combustible y mayor número de actividades realizadas durante el año.

Los gastos financieros corresponden a comisiones y cargos bancarios por mantenimiento de las cuentas de la entidad.



LUZ DARY BONILLA SALCEDO

REPRESENTANTE LEGAL



ANA AZUCENA CASTRO AMADO

CONTADORA PÚBLICA

T.P. 83396-T

**Las notas 1 a 6 son parte integral de los estados financieros.*

voluntariado



Voluntariado

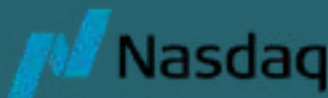
Durante 2025, el programa de voluntariado de la Fundación Niñas de Luz es fundamental para el desarrollo de nuestros procesos educativos y formativos. A lo largo del año, contamos con la participación de **más de 50 personas voluntarias**, quienes aportaron su tiempo, conocimientos y acompañamiento en talleres académicos, actividades culturales, refuerzos escolares y jornadas especiales.



Gracias a este apoyo, se realizaron **+ de 120 horas** de voluntariado activo, beneficiando de manera directa a más de 60 niñas. El voluntariado no solo fortaleció los aprendizajes, sino que también promovió vínculos de confianza, referentes positivos y experiencias significativas que enriquecieron el proceso educativo y comunitario de la Fundación, consolidándose como una red clave para el cumplimiento de nuestros objetivos sociales.

Voluntariado corporativo

El voluntariado corporativo se ha convertido en un puente estratégico entre el sector empresarial y el impacto social, permitiendo que las empresas trasciendan su rol productivo para convertirse en aliadas activas de transformación. En la Fundación Niñas de Luz, la participación de las empresas aporta talento, conocimiento y experiencias que fortalecen nuestros procesos educativos y amplían las oportunidades de las niñas. Este intercambio genera valor compartido: las niñas acceden a nuevas herramientas y referentes, mientras las empresas refuerzan su compromiso social, su cultura organizacional y su propósito.



Sociedad
Tequendama



Aliados y Donantes



Aliados estratégicos

Desde la Fundación Niñas de Luz reconocemos que las alianzas estratégicas son fundamentales para hacer posible nuestro impacto. Gracias al compromiso y la confianza de nuestros aliados, podemos trabajar activamente en la reducción de las violencias que afectan a las niñas, garantizar educación de calidad y dar continuidad a los proyectos educativos, culturales y psicosociales que desarrollamos en la Fundación. Estas alianzas nos permiten fortalecer nuestra gestión, ampliar nuestro alcance y sostener procesos que protegen, acompañan y abren oportunidades reales para las niñas.



GIRLS
OPPORTUNITY
ALLIANCE
FEATURED ORGANIZATION



2026... vamos por más





Calle 127 B bis #53A-28
Oficina 415, Bogotá D.C



300 558 6669



@NINASDELUZ



Fundación Niñas de Luz



<https://www.funiluz.org>

NIT: 900874363

